

CREZUL EUROPEAN ȘI MANIFESTĂRILE SALE ÎN VIAȚA COTIDIANĂ EXPLORATE DE TINERII LICEENI ÎN CADRUL ÎNTÂLNIRII TRANȘNAȚIONALE DE PROIECT ERASMUS +: „EUROPE(AN) MATTERS - A SURVEY ON ATTITUDES TOWARDS EUROPE”

În perioada 07-11 mai 2018, Colegiul Tehnic de Transporturi „Transilvania” Cluj-Napoca a fost gazda întâlnirii transnaționale de proiect Erasmus+ 2017-1-DE03-KA219-035556_2 ”Europe(an) matters - a survey on attitudes towards Europe”.

La activitățile desfășurate au participat elevi și profesori de la școlile partenere în proiect: **Goethe-Gymnasium Stolberg, Germania, IES Jándula, Spania, Liceo Scientifico Alfonso Maria de' Liguori, Italia și de la Colegiul Tehnic de Transporturi "Transilvania" Cluj-Napoca, România.**

Întrebarea esențială la care și-au propus să afle un răspuns echipe de tineri selectați din clasele a IX-a și a VIII-a, din cele 4 școli europene partenere, este: *Ce relevanță are pentru noi, ca cetățeni europeni, apartenența la Uniunea Europeană, din perspectiva modului în care ne desfășurăm activitatea în viața cotidiană, și din prisma felului în care urmărim să ne realizăm scopurile, în cadrul demersurilor de afirmare a propriei valori, ca oameni și membri, ai unei familii naționale și transnaționale?* Colaborarea elevilor, sub îndrumarea profesorilor, membri ai echipei de proiect, se desfășoară în cadrul parteneriatului strategic Erasmus + „Chestiuni europene – un sondaj de opinie privind atitudinea oamenilor față de Europa” / „Europe(an) matters - a survey on attitudes towards Europe”, program înscris în acțiunea KA2 - cooperare pentru inovare și schimb de bune practici, subacțiunea 219 - parteneriate strategice numai între școli.

În cadrul proiectului, elevi și profesori de la Goethe Gymnasium Stolberg, Germania, [Colegiul Tehnic de Transporturi „Transilvania” Cluj-Napoca, România](#), IES Jándula, Andújar, Spania și Liceo Scientifico Alfonso Maria De' Liguori, Acerra, Italia desfășoară activități de învățare prin cooperare, pentru a evidenția importanța apartenenței comunităților lor, locale și naționale, la Uniunea Europeană. Au fost realizate materiale suport, pentru învățarea prin investigație, a istoricului Uniunii Europene și a instituțiilor acesteia și s-a discutat despre valori și atitudini dezirabile pentru a fi promovate în spațiul european. De asemenea, elevii au realizat un mini-serial video, având ca subiect avantajele cetățeniei europene și a apartenenței statelor membre la UE. Toate materialele elevilor au fost postate pe pagina creată pe platforma eTwinning, dar și pe site-ul oficial al proiectului. Nu în ultimul rând, unul dintre obiectivele proiectului, care merită să fie menționat în acest context, este investigarea, în cadrul unui sondaj de opinie, a atitudinii diverselor categorii de oameni față de avantajele pe care le oferă apartenența țărilor membre la UE.

În toate activitățile proiectului, elevii își pun în comun creativitatea și cunoștințele despre UE, dobândite la diverse obiecte de studiu. Dezvoltându-și abilitățile de comunicare lingvistică într-o limbă modernă, competențele digitale, gândirea critică și valorificându-și experiențele personale, elevii vor să atragă atenția asupra faptului că beneficiile de care se bucură astăzi fiecare cetățean al unui stat membru UE sunt rezultatele colaborării și cooperării, în timp, a țărilor care au constituit sau au aderat, ulterior, la această organizație. Deși

de multe ori, întâlnim oameni pentru care Uniunea Europeană este doar o idee abstractă și care nu par a recunoaște sau a regăsi manifestate aceste beneficii în viața lor de zi cu zi, credem că, prin acțiuni sau atitudini informate despre ceea ce este și ceea ce face Uniunea Europeană, fiecare dintre noi poate identifica în viața personală și profesională consecințele benefice ale unor decizii, luate la nivel european, pentru a îmbunătăți calitatea vieții și a mediului în care trăim.

În perioada 7-11 mai 2018, elevii din școlile partenere s-au întâlnit la [Colegiul Tehnic de Transporturi „Transilvania”](#) din Cluj-Napoca pentru cea de-a doua perioadă de activități comune de învățare, planificate în cadrul proiectului, programat a se desfășura pe o durată de doi ani (septembrie 2017 – august 2019). Pe parcursul acestei săptămâni câte 6 elevi, reprezentanți ai fiecărei școli partenere, au lucrat în echipe mixte pentru realizarea mini-serialului video, de 7 episoade, care să ilustreze ideile și viziunea elevilor despre avantajele cetățeniei europene. Am sărbătorit împreună Ziua Europei și am dezbătut modul în care sondajul de opinie despre UE, unul dintre produsele finale ale proiectului, urmează a fi aplicat și, apoi, evaluat. În activitățile organizate de Ziua Europei au fost alături de noi, au făcut prezentări și au susținut activități interactive cu elevii, dl. asist. univ. dr. Mihnea Stoica, împreună cu un grup de studenți de la Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, dar și studenți de la Facultatea de Geografie, din cadrul Universității „Babeș-Bolyai”.

De asemenea, elevii din Germania, Spania și Italia au avut ocazia să cunoscă modul de viață și de instruire a colegilor lor din România, să ia contact cu tradițiile locale și să viziteze diferite obiective turistice din Cluj-Napoca și din regiunea Transilvaniei.

Susținerea primită, în buna desfășurare a activităților proiectului, din partea comunității școlare locale, ne apropie mai mult de realizarea unuia dintre obiectivele proiectului, acela de a întări colaborarea noastră cu familiile elevilor și de a evalua modul în care, inițiativele instituției noastre școlare sunt receptate de către beneficiarii direcți și indirecti ai serviciilor de educație.

Motivația participării [Colegiului Tehnic de Transporturi „Transilvania”](#) Cluj-Napoca la acest proiect de parteneriat strategic între școli este aceea de a susține formarea multiculturală și civică a elevilor noștri, prin activități comune cu elevi din alte țări europene, pentru a aplica în situații practice de viață cunoștințele și abilitățile dobândite la diverse discipline, într-o abordare crosscurriculară interactivă.

Pentru că tinerii care se instruiesc azi în școlile din țările membre ale UE vor fi cei care vor lua decizii pentru un viitor comun al europenilor, cunoașterea lor reciprocă, la vârsta adolescenței, este un bun prilej pentru o viitoare colaborare în diverse domenii ale activității umane. Suntem încrezători că oportunitățile oferite elevilor din școlile partenere, în cadrul proiectului Erasmus + 2017-1-DE03-KA219-035556_2 ”Europe(an) matters - a survey on attitudes towards Europe”, vor fi valorificate de către aceștia pentru dezvoltarea lor personală și profesională, dar și pentru a deveni cetățeni europeni activi și responsabili.

Autor

Profesor Camelia Ciobanu